fundación social castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/06/2026

GRUPO: Pre jardín 2

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: **ARTE , JUEGO Y DIVERSIÓN**

EJE DE TRABAJO:

DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRÁVES DE MIS SENTIDOS: Disfrute de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas, ampliando sus alternativas para crear, construir, y explorar.

ESTRATEGIA: RINCONES

CLAVE PEDAGÓGICA:

PROPÓSITO

Promover la creatividad, la expresión libre, la motricidad fina y gruesa, la resolución de problemas y la interacción con pares mediante experiencias lúdicas y artísticas organizadas en diferentes rincones.

EXPERIENCIA:

Se recibe a los niños y niñas con palabras motivadoras y canciones tradicionales infantiles que fortalecen su escucha y vocabualrio. Luego se realiza una pequeña activación corporal con movimientos libres al ritmo de canciones infantiles como "el baile de la cebolla", "la canción del gusano""viento" entre otras preparando el cuerpo para la exploración.

En seguida los profesionales en atención invitan a los niños y niñas a realizar un recorrido por los diferentes espacios preparados, motivándolos a observar los materiales y elegir el rincón donde desean participar. Se conversa sobre la importancia de crear, jugar, compartir y disfrutar las experiencias con los compañeros.

Rincón 1: "Pequeños artistas creando con colores"

Los niños y niñas realizan trazos libres sobre hojas de papel, explorando líneas, formas, movimientos y combinaciones de colores. Los profesionales en atención realizan preguntas como¿Qué estás creando?¿Qué colores elegiste?¿A qué se parece tu dibujo? Se permite la expresión libre sin buscar dibujos definidos, valorando el proceso creativo de cada niño y niña.

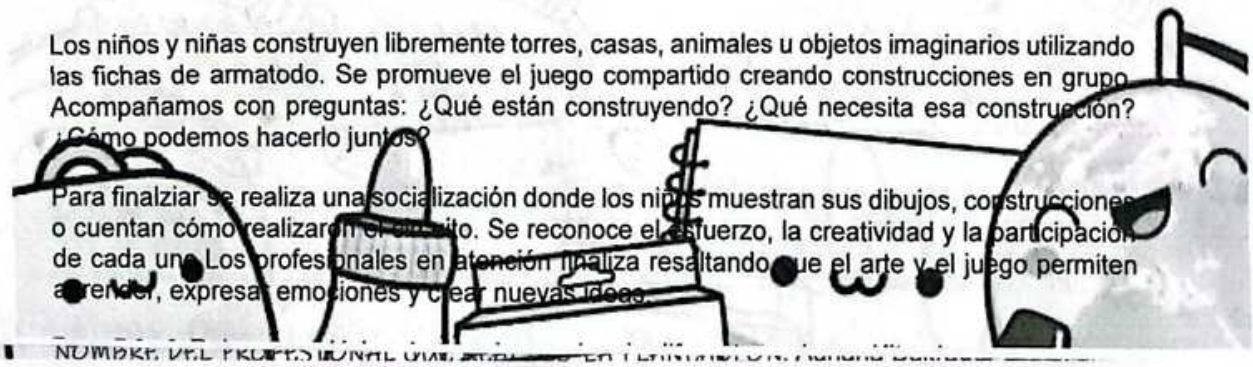
Rincón 2: "Circuito de pequeños exploradores"

Se organiza un pequeño recorrido donde los niños y niñas puedan caminar, saltar, pasar obstáculos, gatear o mantener el equilibrio según sus posibilidades. Se invita a realizar el circuito imaginando diferentes personajes: animales, exploradores o aventureros.

Rincón 3: "Construimos mundos con fichas"

Los niños y niñas construyen libremente torres, casas, animales u objetos imaginarios utilizando las fichas de armatodo. Se promueve el juego compartido creando construcciones en grupo. Acompañamos con preguntas: ¿Qué están construyendo? ¿Qué necesita esa construcción? ¿Cómo podemos hacerlo juntos?

Para finalziar se realiza una socialización donde los niños muestran sus dibujos, construcciones o cuentan cómo realizaron el circuito. Se reconoce el esfuerzo, la creatividad y la participación de cada uno. Los profesionales en atención finaliza resaltando que el arte y el juego permiten aprender, expresar emociones y crear nuevas ideas.



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ EN PLENITUD EL FORMATO: Adriana Bonilla

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN: Adriana Buitrago - Christian Castrillón

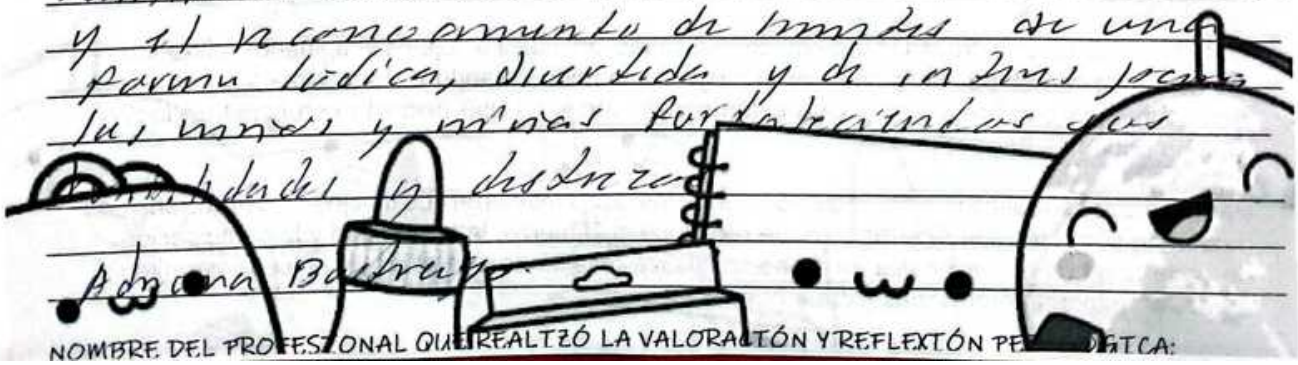
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas los cuales ingresan motivados, atentos expresivos otros no tan expresivos más observadores, al momento de la actividad corporal se muestran activos y atentos y en especial los niños muy dispuestos a moverse por el espacio, la actividad permitio captar su atención e integrar a los niños y niñas, se muestran curiosos al observar los rincones, mirando como moverse, escoger y disfrutar de los diferentes rincones, Mateo y Ruben se muestran activos desplazandose por el espacio sin escoger un rincon para compartir, al observar a sus compañeros disfrutando del circuito se deciden participar en este mostrando habilidad y agilidad, algunos se ubican en su rincon preferido y luego exploran otro con calma, atención y curiosidad, la experiencia permitio fortalecer la autonomía el disfrute del espacio y el intercambio de sus habilidades y destrezas comunicativas, expresivas, motrices van explorando sus intereses y construyendo con mas habilidad y seguridad, seran compartir sus intereses al interactuar con los diversos materiales y como con sus amigos construyeron casas en los rincones pero tambien como pasaron muy rapido el circuito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

los rincones son una estrategia que permite identificar intereses, fortalecer la autonomia y el reconocimiento de limites de una forma ludica, divertida y de interes propio los niños y niñas fortalecieron sus habilidades y destrezas

Adriana Buitrago



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner